



**ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS**

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: [caic867003@istruzione.it](mailto:caic867003@istruzione.it)

Indirizzo PEC: [caic867003@pec.istruzione.it](mailto:caic867003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it](http://www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it)

**Circolare n. 213**

Cagliari, 28 marzo 2020

**AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
AI REFERENTI  
BULLISMO E CYBERBULLISMO  
AL SITO WEB**

**Oggetto: *DAD Regolamento da seguire – Segnalazione al Garante in caso di Cyberbullismo.***

In riferimento all'oggetto si mette in evidenza che in quasi tutte le classi del nostro Istituto, sono avviate le attività relative alla didattica a distanza.

Fermo restando che le lezioni sono sospese in tutta Italia fino al 3 aprile p.v., la didattica a distanza è da intendersi quale una serie di attività, strumenti e contenuti didattici, forniti dall'Istituzione Scolastica e dai docenti, al fine di supportare lo studio a casa che gli alunni sono invitati a svolgere in autonomia col supporto della famiglia. La didattica a distanza attivata da questo Istituto è stata programmata e concordata collegialmente al fine di armonizzare al massimo per ciascun ordine di scuola la modalità di didattica a distanza proposta.

Tra le attività, strumenti e contenuti didattici messi a disposizione degli studenti e delle loro famiglie citiamo:

- l'utilizzo di Classi Virtuali su piattaforme didattiche di condivisione quali Edmodo, WeSchool e G-Suite (in fase di attivazione) da utilizzare da docenti e studenti come canale di condivisione di spiegazioni (in forma di videolezioni o materiali multimediali), di domande da parte degli alunni e di conseguente risposta da parte dei docenti, di assegnazione di compiti e attività da svolgere, di elaborati da parte degli alunni, della correzione collettiva o individuale degli stessi;
- di videolezioni in diretta o registrate nonché di documenti e materiali didattici testuali o multimediali, prodotte dal docente e/o disponibili sul libro di testo liquido in adozione o selezionate dai docenti su siti o piattaforme internet didatticamente affidabili e verificati;
- di attività di videoconferenza o audioconferenza tra docente e studenti, con possibilità di esclusione/concessione da parte del docente dell'utilizzo dell'audio e del video degli studenti anche ma non necessariamente supportate da chat interna monitorata dal docente da utilizzarsi per le comunicazioni tra i partecipanti;
- l'utilizzo di piattaforme di e-learning (quali ad esempio <https://www.franceseonline.it> o <https://scratch.mit.edu/> o abbinate ai libri di testo in adozione) per lo svolgimento di esercizi interattivi e/o lo scaricamento di materiali aggiuntivi e di approfondimento o recupero;
- l'utilizzo di piattaforme multimediali (quali ad esempio <https://youtube.com>).

Alla luce di quanto si è verificato, pare opportuno fornire alcune regole fondamentali per la gestione della didattica a distanza:

- È vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche.
- Lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.
- È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali.
- È vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza.
- Quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti.
- Durante una videoconferenza non possono essere presenti soggetti terzi oltre lo studente. Si ricorda che, seppur situazione insolita, la classe mantiene la sua costituzione originaria: docenti e alunni. Fermo restando il "supporto tecnico" dell'adulto, indispensabile per gli alunni più piccoli, e i momenti di condivisione con i genitori programmati dai docenti.
- Non è consentita da parte degli studenti la registrazione audio e/o video. In nessun caso è consentita comunque la loro diffusione.
- Il docente può motivatamente registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, al fine di farne eventuale riutilizzo condividendo i link di visualizzazione unicamente all'interno delle proprie classi virtuali. Non è autorizzato a registrare eventuali verifiche o altre situazioni sensibili.

A tal fine si ritiene utile ricordare agli alunni e ai genitori che la Legge 71/2017 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*" prevede che il minore vittima di cyberbullismo (se ha più di 14 anni; altrimenti i genitori per suo conto) può chiedere al gestore del sito internet o del social media o al titolare del trattamento di **oscurare, rimuovere o bloccare i contenuti diffusi in Rete oggetto della pratica**. Se non si provvede entro 48 ore, l'interessato può rivolgersi al Garante della privacy che interviene direttamente entro le successive 48 ore chiedendo questo intervento.

Nell'auspicare un comportamento sempre responsabile e corretto da parte di tutti anche in questo periodo nel quale la situazione di emergenza e la didattica a distanza possono comportare un maggiore utilizzo dei social media, si trasmette in allegato il modulo che, solo in caso di necessità, deve essere inviato all'indirizzo email [cyberbullismo@gpdp.it](mailto:cyberbullismo@gpdp.it).

Si auspica la massima collaborazione e si ringraziano i docenti, le famiglie e gli alunni, con l'auspicio di vederci quanto prima.



Il Dirigente scolastico  
Limbania Maria Rombi

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2,  
DEL D.L.VO. N.39/93